



District Highlights

March 2023

Upcoming Events

Feb. 18 - Mar. 5

Canada Winter Games
Prince Edward Island

March 1

Policy Meeting
5:00 p.m.

March 1

MHS Open House
6:00 p.m.

March 7-8

Parent-Teacher
Interviews, JK-8 Schools

Message from the Superintendent

Happy March! As we approach March Break I would like to reflect on the month that was. YK1 athletes were busy throughout February, competing at the Arctic Winter Games in Alberta, the Canada Winter Games in Prince Edward Island, and in junior and senior Cager tournaments in town towards the end of the month. I want to congratulate everyone who took home medals and banners, and everyone who put forth their best effort during these competitions. A special “thank you” should also be extended to the volunteer coaches and parents who support our young athletes every day.



Jameel Aziz

Draft calendars for the 2023-2024 school year were shared following February’s board meeting, and will likely be approved at the next board meeting on March 14, 2023. Thank you to everyone who provided feedback on them. The draft calendars largely mirror calendars from previous years. Designing school calendars is a collaborative process between senior administration, school administration, other local school boards, and the Department of Education, Culture, and Employment (ECE). Click [here](#) to see draft 2023-2024 calendars for JK-8 students and high school students.

On February 9, 2023, Yellowknife Education District No. 1 (YK1) Trustees met with Yellowknife MLAs to discuss a range of issues related to education. Discussions mostly centred around upcoming territorial curriculum changes, capital and operating funding challenges, mental health and learning supports for students, and upcoming changes to the Education Act. By working closely with MLAs, Trustees hope to raise the profile of education issues in the final budget session of the 19th Assembly. YK1 looks forward to continuing this conversation with MLAs and other key stakeholders to ensure our education system is the best it can be.

On February 27, 2023, Northwest Territories school boards and ECE shared information related to updated graduation requirements as part of the territory’s impending transition to British Columbia’s JK-12 curriculum. The new requirements will see more time allocated for career education than previously, and shift to an updated credit system. These changes will take effect for students entering Grade 10 in the 2024-2025 school year. Click [here](#) to learn more about these exciting developments.

Board of Trustees: David Wasylciw (Chairperson); Terry Brookes (Vice Chairperson); Barbara Bell; Tina Drew; Michelle Peters; Allan Shortt; Jason Snaggs; Senior Administration: Jameel Aziz (Superintendent/CEO); Shirley Zouboules (Assistant Superintendent); Landon Kowalzik (Assistant Superintendent); Tram Do (Director of Corporate Services)

Yellowknife Education District No. 1 • 5402 50 Avenue • Yellowknife, NT • Phone: (867) 766-5050 • Email: yk1@yk1.nt.ca



District Highlights

March 2023

Upcoming Events

March 8

Audit Meeting
12:00 p.m.

March 10-26

March Break: No School
All YK1 Students

March 14

CoTW Meeting
12:00 p.m.

March 14

Regular Board Meeting
6:30 p.m.

Message from the Superintendent

I hope that families were able to attend school open houses throughout February and parent-teacher interviews earlier this week. These events provide great opportunities for families to meet YK1 staff, tour our schools, and learn more about our programs. If you have any questions related to enrolment, please call our district office or school offices. We are happy to help!

YK1 continues to work collaboratively with First Transit, Yellowknife Catholic Schools, and la Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest to identify solutions to current busing challenges in the city. Routes 10 and 12 remain out of service as of this week. A letter has been sent to ECE Minister R.J. Simpson asking if after-school programs can temporarily take on more students to help families affected by these disruptions. Meanwhile, YK1 will continue to review its current contract to determine how all partners can help recruit and retain more bus drivers going forward. Please contact First Transit if you or someone you know may be interested in becoming a school bus driver.

As always, I encourage families to monitor YK1 websites and social media pages for the latest district and school information. Monthly board meetings and school-based parent advisory council (PAC) meetings are also open to the public. Please call our district office at (867) 766-5050 if you have any questions. I hope that students, staff, and families enjoy a restful March Break between March 10-26, 2023!

MARCH PAC MEETINGS

RLN: MARCH 2, 6:30 PM

ᐃᑦᑲᑦᑲᑦ: MARCH 8, 7:00 PM



District Highlights

March 2023



École It'ò (JK-5)
5700 51A Avenue • X1A 1G7
(867) 873-3477 • itlo@yk1.nt.ca
Website: www.yk1.nt.ca/itlo
Facebook: @yk1itlo



N.J. Macpherson School (JK-5)
525 Range Lake Road • X1A 3X1
(867) 873-4372 • njm@yk1.nt.ca
Website: www.yk1.nt.ca/njm
Facebook: @yk1njm



Mildred Hall School (JK-8)
5408 50 Avenue • X1A 1E5
(867) 873-5811 • mhs@yk1.nt.ca
Website: www.yk1.nt.ca/mhs
Facebook: @yk1mhs



Range Lake North School (JK-8)
170 Borden Drive • X1A 3R1
(867) 920-7567 • rln@yk1.nt.ca
Website: www.yk1.nt.ca/rln
Facebook: @yk1rln



École William McDonald Middle School (6-8)
50 Taylor Road • X1A 3X2
(867) 873-5814 • wms@yk1.nt.ca
Website: www.yk1.nt.ca/wms
Facebook: @yk1wms



École Sir John Franklin High School (9-12)
4701 52 Avenue • X1A 2N8
(867) 669-0773 • sjf@yk1.nt.ca
Website: www.yk1.nt.ca/sjf
Facebook: @yk1sjf



District Highlights

March 2023





NWT Minimum Graduation Requirements

The NWT will be moving from a 5-credit to 4-credit system; this simply means that the credit values for courses will change and does not reflect reduced academic expectations of students.

Current Requirements		NEW Requirements	
Credits must be earned in the following subject areas or courses:		Credits must be earned in the following subject areas or courses:	
• A Language Arts 10 (5 credits)	5	• A Language Arts 10 (4 credits)	4
• A Language Arts 20 (5 credits)	5	• A Language Arts 11 (4 credits)	4
• A Language Arts 30 (5 credits)	5	• A Language Arts 12 (4 credits)	4
• Northern Studies 10 (5 credits)	5	• Northern Studies 11 (4 credits)	4
• A Social Studies 10 (5 credits)	5	• Social Studies 10 (4 credits)	4
• A Social Studies 20 (5 credits)	5	• A Social Studies 11 or 12 (4 credits) <i>(NEW Northern Studies 12 included as a Social Studies 12 option)</i>	4
• A Mathematics 10 (5 credits)	5	• A Mathematics 10 (4 credits)	4
• A Mathematics 20 (5 credits)	5	• A Mathematics 11 or 12 (4 credits)	4
• A Science 10 (5 credits)	5	• Science 10 (4 credits)	4
• A Science 20 (5 credits)	5	• A Science 11 or 12 (4 credits)	4
Required Core Courses - Subtotal	50	Required Core Courses - Subtotal	40
• Career & Life Management 20 (3 credits)	3	• Career Life Education (4 credits)	4
• Career & Program Plan (1 credit)	1	• Career Life Connections (4 credits) <i>(includes 30 hours of community service)</i>	4
• Community Service (1 credit)	1	• Physical & Health Education 10 (4 credits)	4
• Physical Education 10 (3 credits)	3	• An Arts Education and/or an Applied Design, Skills, and Technologies 10, 11, or 12 (4 credits)	4
• Career & Technology Studies (5 credits) <i>(At any level)</i>	5		
• A Fine Arts (3 credits) <i>(At any level)</i>	3		
Additional Required Courses - Subtotal	16	Additional Required Courses - Subtotal	16
• Electives (34 credits) at any level and in any course areas. <i>Once the credits for required courses have been met, additional courses in that subject area count as elective credits.</i>	34	• Electives (24 credits) at any level and in any course areas. <i>Once the credits for required courses have been met, additional courses in that subject area count as elective credits.</i>	24
Total # of Credits Required for Graduation	100	Total # of Credits Required for Graduation	80
Level 30 Credits (15 credits)- <i>Of the 100 total credits, students must complete a minimum of 15 credits at the 30-level including a required English or Français 30 course.</i>		Grade 12 credits (16 credits) - <i>Of the 80 total credits, students must complete a minimum of 16 credits at the grade 12 level including a required Language Arts 12 course and Career Life Connections.</i>	
Departmental Exams		Provincial Graduation Assessments	
• English 30-1, 30-2	• Chemistry 30	• Grade 10 Numeracy Assessment	
• FLA 30-1, 30-2	• Physics 30	• Grade 10 Literacy Assessment	
• Français 30-1, 30-2	• Biology 30	• Grade 12 Literacy Assessment	
• Mathematics 30-1, 30-2			
• Social Studies 30-1, 30-2			
<i>Note: A passing mark in English 30-1 or 30-2 is required to graduate (combination of exam and classroom mark).</i>		<i>Note: Completion of all assessments is required to graduate; however, a passing mark is not required.</i>	



NWT JK-12 Curriculum Renewal

FAQ: Graduation Requirements



As the Northwest Territories (NWT) works toward transitioning to a competency-driven Junior Kindergarten to Grade 12 (JK-12) curriculum, there will be new requirements to graduate and earn a high school diploma. However, these will not be major changes for students or educators in the NWT, as most jurisdictions across Canada have similar requirements to graduate.

What are the biggest changes coming to graduation requirements?

The NWT's graduation requirements will be quite similar to British Columbia's with some small but deliberate differences, such as including **made-in-the-NWT courses like Northern Studies**. Northern Studies 10 will still be a required course, but it will be adapted and offered as a Grade 11 course.

The new requirements will also see more **courses around career education offered than previously**, which supports students to start planning for their futures!

The NWT will be moving from a **5-credit to 4-credit system**; this simply means that the credit values for courses will change and does not reflect reduced academic expectations of students.

There will be **changes to large-scale assessment tools**, which are things like standardized tests and exams.

What are the changes to standardized assessments?

Currently, NWT students [write diploma exams for particular courses](#) (i.e., math, chemistry, English Language Arts, social studies) and the marks they receive on those exams generally make up 30% of their final grade.

In the future, students will **only take literacy and numeracy assessments**, which are not tied to specific courses, but are a broad indicator of the student's overall skills in those subjects. As such, students' marks on these tests will **not** be factored into any of their final grades.

- In Grade 10, students will write numeracy and literacy assessments.
- In Grade 12, students will write a literacy assessment.

All students will be required to complete the numeracy and literacy assessments; however, passing is not required to meet graduation requirements..

How will literacy and numeracy tests be marked, and where can I see the results?

The marks for these tests will appear on student's high school transcripts. The results will use a 4-point proficiency scale.

Students will receive one of the following for each assessment they write:

- 1 (Emerging): The student demonstrates an *initial* understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.
- 2 (Developing): The student demonstrates a *partial* understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.
- 3 (Proficient): The student demonstrates a *complete* understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.
- 4 (Extending) The student demonstrates a *sophisticated* understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

One assessment – the Grade 10 Literacy – will only show as “met” or “not met” (i.e., completed or not completed).

If students don't have to pass their literacy and numeracy tests, is that a free pass?

No, students' marks on literacy and numeracy assessments will still hold significance. These marks will help teachers to plan for and support their students as they progress through high school. As well, students' scores will appear on transcripts, which may be viewed by post-secondary schools and even potential employers.

Can students re-take the literacy and numeracy tests?

Yes, up until graduation, students may write an assessment up to three times; the original attempt and two re-writes. These attempts may occur at any assessment session during the Grade 10–12 years. Only a student's best score for each assessment will appear on their final transcript.

Students used to need 100 credits to graduate, soon they will need 80 – does that mean less work/classes?

No, this is only because the credit values for each course has changed. Students will still need to complete required courses in the same subject areas (i.e., Language Arts, Social Studies, Mathematics, Science).

When do the new graduation requirements come into effect?

- The NWT's new graduation requirements will take effect when the draft curriculum is implemented for Grade 10 students in the 2024-25 school year.
 - From that point on, all Grade 10 students will use the new graduation requirements.
 - Anyone in Grade 11 or 12 in the 2024-25 school year will continue to use the graduation requirements that were set when they started high school.
-

Who can help a high school student who needs some direction?

[Career and Education Advisors \(CEAs\) are available to work with students](#) in Grades 9-12 in all NWT schools!

In-school supports, such as principals, teachers and career counsellors, are also available to students. School staff and CEAs will be updated on the new graduation requirements in order to continue to support students.

More information

Department of Education, Culture and Employment

Visit: www.ece.gov.nt.ca/en/curriculumrenewal

Email: nwtcurriculum_renewal@gov.nt.ca



Faits saillants du district

mars 2023

Événements à venir

18 fév. au 5 mars

2023 Jeux du Canada
Île-du-Prince-Édouard

1 mars

Reunion du comité
politiques, à 17h

1 mars

Journée porte-ouverte
MHS, à 18h

7 à 8 mars

Rencontres
parents-enseignants
Les écoles de prém. à 8

Message du surintendant

Je vous souhaite à tous un joyeux mois de mars! À l'approche de la relâche, j'aimerais prendre un moment pour réfléchir au mois qui vient de s'écouler; les athlètes de YK1 ont été bien occupés en février, ils ont participé aux Jeux d'hiver de l'Arctique en Alberta, aux Jeux d'hiver du Canada sur l'Île-du-Prince-Édouard et aux tournois de basketball juniors et seniors à Yellowknife à la fin du mois. J'aimerais féliciter toutes les personnes qui ont remporté des médailles ou des bannières ainsi que toutes celles qui ont donné le meilleur d'elles-mêmes lors de ces compétitions. Il convient également de remercier les entraîneurs bénévoles et les parents qui, chaque jour, soutiennent nos jeunes athlètes.



Jameel Aziz

Les calendriers provisoires de 2023-2024 ont été communiqués à la suite de la réunion du conseil d'administration de février et seront probablement approuvés lors de la prochaine réunion, le 14 mars 2023. Merci à tous ceux qui nous ont fait part de leurs commentaires à ce sujet. Les calendriers provisoires, qui ressemblent en grande partie à ceux des années précédentes, sont le fruit d'une collaboration entre les membres de la haute administration, de l'administration des écoles, d'autres commissions scolaires locales et du ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF). Cliquez [ici](#) pour consulter les calendriers provisoires de 2023-2024 pour les élèves de la prématernelle à la 8e année et pour les élèves du secondaire.

Le 9 février 2023, les administrateurs de l'Administration scolaire de district no 1 de Yellowknife (YK1) ont rencontré les députés de Yellowknife pour discuter d'un certain nombre de questions liées à l'éducation. Ces échanges ont principalement porté sur le futur curriculum des TNO, sur les problèmes en matière de financement des immobilisations et de l'exploitation, sur les mesures de soutien en matière de santé mentale et d'apprentissage pour les élèves et sur les modifications qui seront apportées à la Loi sur l'éducation. En collaborant étroitement avec les députés, les administrateurs espèrent attirer l'attention sur les questions d'éducation lors de la dernière session budgétaire de la 19e Assemblée. L'Administration scolaire de district no 1 de Yellowknife a hâte de poursuivre ces discussions avec les députés et les autres intervenants clés, afin d'améliorer notre système d'éducation, de sorte qu'il soit le meilleur possible.

Le 27 février 2023, les commissions scolaires des TNO et le MÉCF se sont entretenus sur les nouvelles exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires qui vont être mises en place aux TNO, dans le cadre de la transition vers le curriculum de la Colombie-Britannique de la prématernelle à la 12e année. Ces nouvelles exigences permettront la mise en place d'un nouveau système de crédits et permettront aux élèves de consacrer davantage de temps à des cours d'éducation au choix de carrière. Ces changements s'appliqueront aux élèves entrant en 10e année au cours de l'année scolaire 2024-2025. Cliquez [ici](#) pour en savoir plus à ce sujet.

Conseil d'administration : David Wasylciw (président); Terry Brookes (vice président); Barbara Bell; Tina Drew; Michelle Peters; Allan Shortt; Jason Snaggs; Haute direction : Jameel Aziz (surintendant/directeur général); Shirley Zouboules (surintendante adjointe); Landon Kowalzik (surintendant adjoint); Tram Do (directrice des services généraux)

Administration scolaire de district n° 1 de Yellowknife • 5402, 50e Avenue • Yellowknife, NT • Tél. : 867-766-5050 • Courriel: yk1@yk1.nt.ca



Faits saillants du district

mars 2023

Événements à venir

8 mars

Réunion du comité évaluation, à 12h

10 au 26 mars

Congé du printemps :
Pas d'école pour tous les élèves de YK1

14 mars

Réunion du comité plénier, à 12h

14 mars

Réunion ordinaire du conseil d'administration
À 18h30

Message du surintendant

J'espère que les familles ont pu assister aux journées portes ouvertes des écoles qui ont eu lieu pendant tout le mois de février ainsi qu'aux entretiens parents-enseignants tenus ce début de semaine. Ces événements sont une excellente occasion pour les familles de rencontrer le personnel de YK1, de visiter nos écoles et d'en apprendre davantage sur nos programmes. Si vous avez des questions sur les inscriptions, n'hésitez pas à appeler le bureau de district ou les bureaux des écoles; nous sommes là pour vous aider!

YK1 continue à collaborer avec First Transit, les Écoles catholiques de Yellowknife et la Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest pour trouver des solutions aux problèmes actuels de transport par autobus. Malheureusement, les trajets 10 et 12 ne sont toujours pas disponibles. Une lettre a été envoyée à R. J. Simpson, ministre du MÉCF, pour demander si les programmes parascolaires peuvent temporairement accueillir plus d'élèves afin d'aider les familles touchées par ces perturbations. En attendant, YK1 continuera d'examiner le contrat actuel pour déterminer comment tous les partenaires peuvent aider à recruter et à maintenir en poste davantage de conducteurs d'autobus. Nous vous invitons à communiquer avec First Transit, si vous-même ou une personne de votre entourage souhaitez devenir chauffeur d'autobus scolaire.

Comme toujours, j'encourage les familles à consulter nos sites Web et nos médias sociaux pour obtenir les dernières informations sur le district et sur les écoles. Les réunions mensuelles du conseil d'administration et du comité consultatif des parents (CCP) sont également ouvertes au public si cela vous intéresse. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à joindre le bureau de district au 867-766-5050. J'espère que les élèves, le personnel et les familles profiteront de la relâche, du 10 au 26 mars, pour bien se reposer!

RÉUNIONS DES COMITÉS CONSULTATIF DES PARENTS EN FÉVRIER

RLN: 2 MARS, À 18H30

ITL'Q: 8 MARS, À 19H

Conseil d'administration : David Wasylciw (président); Terry Brookes (vice président); Barbara Bell; Tina Drew; Michelle Peters; Allan Shortt; Jason Snaggs; Haute direction : Jameel Aziz (surintendant/directeur général); Shirley Zouboules (surintendante adjointe); Landon Kowalzik (surintendant adjoint); Tram Do (directrice des services généraux)

Administration scolaire de district n° 1 de Yellowknife • 5402, 50e Avenue • Yellowknife, NT • Tél. : 867-766-5050 • Courriel: yk1@yk1.nt.ca



Faits saillants du district mars 2023



École Itl'ò (prém. à 5)
5700 51A avenue • X1A 1G7
(867) 873-3477 • itlo@yk1.nt.ca
Site internet: www.yk1.nt.ca/itlo
Facebook: @yk1itlo



École N.J. Macpherson (prém. à 5)
525 rue Range Lake • X1A 3X1
(867) 873-4372 • njm@yk1.nt.ca
Site internet: www.yk1.nt.ca/njm
Facebook: @yk1njm



École Mildred Hall (prém. à 8)
5408 50ième avenue • X1A 1E5
(867) 873-5811 • mhs@yk1.nt.ca
Site internet: www.yk1.nt.ca/mhs
Facebook: @yk1mhs



École Range Lake North (prém. à 8)
170 rue Borden • X1A 3R1
(867) 920-7567 • rln@yk1.nt.ca
Site internet: www.yk1.nt.ca/rln
Facebook: @yk1rln



École intermédiaire William McDonald (6 à 8)
50 rue Taylor • X1A 3X2
(867) 873-5814 • wms@yk1.nt.ca
Site internet: www.yk1.nt.ca/wms
Facebook: @yk1wms



École secondaire Sir John Franklin (9 à 12)
4701 52ième avenue • X1A 2N8
(867) 669-0773 • sjf@yk1.nt.ca
Site internet: www.yk1.nt.ca/sjf
Facebook: @yk1sjf



Faits saillants du district mars 2023





Exigences minimales d'obtention du diplôme aux TNO

Les TNO passeront d'un système de 5 crédits à un système de 4 crédits; cela signifie tout simplement que le nombre de crédits obtenus pour chaque cours sera modifié, et non pas que les attentes envers les élèves sur le plan académique seront réduites.

Exigences minimales actuelles		NOUVELLES exigences minimales	
Les crédits doivent être obtenus dans les matières ou les cours suivants :		Les crédits doivent être obtenus dans les matières ou les cours suivants :	
• Language Arts 10 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Language Arts 10 (4 crédits) — <i>un seul cours</i>	4
• Language Arts 20 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Language Arts 11 (4 crédits) — <i>un seul cours</i>	4
• Language Arts 30 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Language Arts 12 (4 crédits) — <i>un seul cours</i>	4
• Études nordiques 10 (5 crédits)	5	• Études nordiques 11 (4 crédits)	4
• Études sociales 10 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Études sociales 10 (4 crédits) — <i>un seul cours</i>	4
• Études sociales 20 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Études sociales 11 ou 12 (4 crédits) — <i>un des cours (NOUVEAU : Le cours Études nordiques 12 est inclus en tant qu'option du cours Études sociales 12)</i>	4
• Mathématiques 10 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Mathématiques 10 (4 crédits) — <i>un des cours</i>	4
• Mathématiques 20 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Mathématiques 11 ou 12 (4 crédits) — <i>un des cours</i>	4
• Sciences 10 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Sciences 10 (4 crédits) — <i>un des cours</i>	4
• Sciences 20 (5 crédits) — <i>un seul cours</i>	5	• Sciences 11 ou 12 (4 crédits) — <i>un des cours</i>	4
Cours de base obligatoires — sous-total	50	Cours de base obligatoires — sous-total	40
• Carrière et vie 20 (3 crédits)	3	• Éducation au choix de carrière et de vie (4 crédits)	4
• Plan de programme et de carrière (1 crédit)	1	• Liens avec la vie personnelle et professionnelle (4 crédits) (<i>comprend 30 h de service communautaire</i>)	4
• Service communautaire (1 crédit)	1	• Éducation physique et santé 10 (4 crédits)	4
• Éducation physique 10 (3 crédits)	3	• Éducation artistique ou Conception, compétences pratiques et technologies 10, 11, ou 12 (4 crédits) — <i>un des cours</i>	4
• Études professionnelles et technologiques (5 crédits) (<i>tout niveau</i>)	5		
• Beaux-arts (3 crédits) — <i>un des cours (tout niveau)</i>	3		
Cours supplémentaires obligatoires - sous-total	16	Cours supplémentaires obligatoires — sous-total	16
• Cours optionnels (34 crédits) à tout niveau et dans n'importe quelle matière. - <i>Une fois les crédits de cours obligatoires obtenus, les cours supplémentaires dans cette matière comptent comme des crédits de cours optionnels.</i>	34	• Cours optionnels (24 crédits) à tout niveau et dans n'importe quelle matière. - <i>Une fois les crédits de cours obligatoires obtenus, les cours supplémentaires dans cette matière comptent comme des crédits de cours optionnels.</i>	24
Nbre total de crédits pour l'obtention du diplôme	100	Nbre total de crédits pour l'obtention du diplôme	80
Crédits de niveau 30 (15 crédits) - <i>Sur les 100 crédits requis, les élèves doivent obtenir un minimum de 15 crédits au niveau 30, y compris le cours obligatoire English 30 ou Français 30.</i>		Crédits en 12^e année (16 crédits) - <i>Sur les 80 crédits requis, les élèves doivent obtenir au moins 16 crédits en 12^e année, y compris un cours obligatoire de langues (Language Arts) 12 et le cours obligatoire Liens avec la vie personnelle et professionnelle.</i>	
Examens ministériels		Évaluations du Ministère pour l'obtention du diplôme d'études secondaires	
• English 30-1, 30-2	• Chimie 30	• Évaluation de numératie de la 10 ^e année	
• FLA 30-1, 30-2	• Physique 30	• Évaluation de littératie de la 10 ^e année	
• Français 30-1, 30-2	• Biologie 30	• Évaluation de littératie de la 12 ^e année	
• Mathématiques 30-1, 30-2			
• Études sociales 30-1, 30-2			
<i>Remarque : Pour obtenir leur diplôme, les élèves doivent obtenir la note de passage pour les cours English 30-1 ou 30-2 (combinaison de la note de l'examen et de la note du cours).</i>		<i>Remarque : Les élèves devront effectuer toutes les évaluations ci-dessus pour obtenir leur diplôme, mais ils n'ont pas besoin d'obtenir la note de passage.</i>	



Renouveau du curriculum de la prématernelle à la 12^e année aux TNO

FAQ sur les exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires



Les Territoires du Nord-Ouest (TNO) se préparent à adopter le modèle d'apprentissage axé sur les compétences de la Colombie-Britannique de la prématernelle à la 12^e année, et de nouvelles exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires entreront bientôt en vigueur. Ces dernières n'entraîneront cependant pas de changements majeurs pour les élèves et les éducateurs des TNO, puisque la plupart des provinces et des territoires canadiens possèdent des exigences similaires.

En quoi les exigences d'obtention du diplôme vont-elles changer?

Les nouvelles exigences seront relativement similaires à celles de la Colombie-Britannique, à l'exception de quelques changements mineurs, mais intentionnels, comme l'inclusion de **cours propres aux TNO, comme le cours Études nordiques**. Le cours Études nordiques 10 sera d'ailleurs toujours obligatoire, mais il sera adapté pour être offert en 11^e année.

Les élèves assisteront également à **davantage de cours d'éducation au choix de carrière qu'auparavant**, ce qui les aidera à planifier leur avenir.

Les TNO passeront d'un système de **5 crédits à un système de 4 crédits**; cela signifie tout simplement que le nombre de crédits obtenus pour chaque cours sera modifié, et non pas que les attentes envers les élèves sur le plan académique seront réduites.

Enfin, des **modifications seront apportées aux outils d'évaluation à grande échelle**, ce qui comprend notamment les tests et les examens normalisés.

Quels changements ont été apportés aux évaluations normalisées?

À l'heure actuelle, les élèves ténos [passent des examens de diplôme pour des matières particulières](#) (p. ex., mathématiques, chimie, anglais, études sociales), et les notes qu'ils obtiennent à ces examens représentent généralement jusqu'à 30 % de leur note finale.

À l'avenir, les élèves **effectueront uniquement des évaluations en littératie et en numératie**, qui ne sont pas liées à des matières précises, mais qui constituent plutôt un indicateur général des compétences globales de l'élève dans ces domaines. Les notes obtenues par les élèves à ces évaluations ne seront donc **pas** prises en compte dans leurs notes finales.

- En 10^e année, les élèves effectueront une évaluation de littératie et de numératie.
- En 12^e année, les élèves effectueront uniquement une évaluation de littératie.

Tous les élèves sont tenus d'effectuer ces évaluations, mais il n'est pas nécessaire de les réussir pour satisfaire aux exigences d'obtention du diplôme.

Comment les évaluations de littératie et de numératie seront-elles notées, et où puis-je consulter les résultats?

Les notes de ces évaluations figureront sur le relevé de notes des élèves. Le barème de notation est basé sur une échelle de compétence de quatre niveaux.

Les élèves obtiendront donc l'une des notes suivantes pour chacune des évaluations :

1 (Élémentaire) : L'élève fait preuve d'une compréhension *de base* des compétences et des concepts liés à l'apprentissage attendu.

2 (Intermédiaire) : L'élève fait preuve d'une compréhension *partielle* des compétences et des concepts liés à l'apprentissage attendu.

3 (Supérieur) : L'élève fait preuve d'une compréhension *complète* des compétences et des concepts liés à l'apprentissage attendu.

4 (Avancé) : L'élève fait preuve d'une compréhension *approfondie* des compétences et des concepts liés à l'apprentissage attendu.

La note de l'évaluation de littératie de 10^e année indiquera seulement « atteint » ou « non atteint », c'est-à-dire qu'elle indiquera seulement si l'élève l'a effectuée ou non.

À quoi servent ces évaluations si les élèves ne sont pas obligés d'obtenir une note de passage?

Les notes que les élèves obtiennent à ces évaluations sont tout de même importantes, car ces dernières permettront aux enseignants de planifier, mais aussi de soutenir leurs élèves tout au long de leurs études au secondaire. De plus, les notes obtenues figureront sur les relevés de notes, qui pourront être consultés par les établissements d'enseignement postsecondaire et par des employeurs potentiels.

Les élèves peuvent-ils repasser les évaluations de littératie et de numératie?

Oui, jusqu'à l'obtention du diplôme, les élèves peuvent passer chaque évaluation jusqu'à trois fois : l'évaluation initiale peut être suivie de deux essais supplémentaires, qui peuvent avoir lieu lors de n'importe quelle session d'évaluation de la 10^e à la 12^e année. Seule la meilleure note de chaque évaluation apparaîtra sur le relevé de notes final de l'élève.

Les élèves ont actuellement besoin de 100 crédits pour obtenir leur diplôme, bientôt ils en auront besoin de 80; cela signifie-t-il qu'ils auront moins de travail ou moins de cours?

Non, c'est uniquement parce que le nombre de crédits obtenu pour chaque cours a changé que le nombre total de crédits est moins élevé. Les élèves devront toujours suivre les cours obligatoires dans les mêmes matières (c'est-à-dire les cours de Language Arts, d'Études sociales, de Mathématiques et de Sciences).

À quel moment les nouvelles exigences d'obtention du diplôme entreront-elles en vigueur?

- Les nouvelles exigences d'obtention du diplôme des TNO entreront en vigueur lorsque le curriculum provisoire sera mis en œuvre pour les élèves de 10^e année au cours de l'année scolaire 2024-2025.
- À partir de ce moment, tous les élèves de 10^e année seront soumis aux nouvelles exigences d'obtention du diplôme.
- Tous les élèves en 11^e ou 12^e année au cours de l'année scolaire 2024-2025 seront soumis aux exigences d'obtention du diplôme qui ont été fixées lorsqu'ils ont commencé l'école secondaire.

Vers qui les élèves du secondaire peuvent-ils se tourner s'ils ont besoin d'aide pour s'orienter?

Des [conseillers en carrières et en éducation \(CCE\) sont disponibles pour travailler avec les élèves](#) de la 9^e à la 12^e année dans toutes les écoles des TNO.

Le personnel scolaire, comme les directeurs, les enseignants et les conseillers d'orientation, se tient également à la disposition des élèves. Le personnel scolaire et les CCE suivront une formation sur les nouvelles exigences d'obtention du diplôme afin de pouvoir continuer à soutenir les élèves.

Pour en savoir plus

Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation

Pour en savoir plus : www.ece.gov.nt.ca/fr/renouveaucurriculum.

Courriel : NWTCurriculum_Renewal@gov.nt.ca
